

**Schéma Directeur
Développement Durable
&
Responsabilité Sociétale et Environnementale**

INTRODUCTION

PROJET POLITIQUE

Un Cap pour 2035

CAMPUS DES TRANSITIONS

L'Université Bretagne Sud s'engage pour la transition. Ancrée sur son territoire littoral, elle forme et innove pour répondre aux défis climatiques et sociétaux. Ici, la coopération et le respect du vivant guident nos actions pour construire un avenir durable.

David Menier

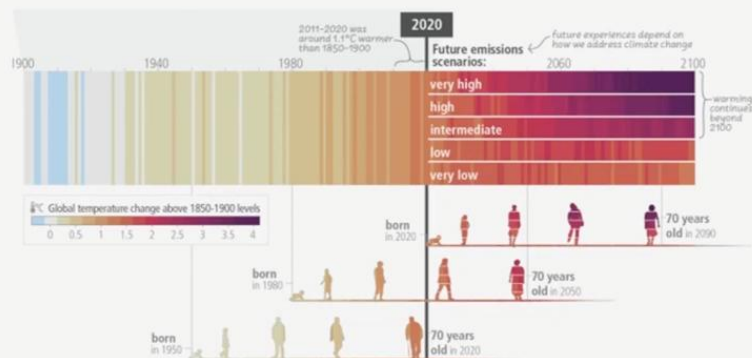
Président de l'UBS

ur le Climat

stance indépendante, initiée par



Eviter de nous retrouver à 4°C de réchauffement nécessite l'intégration de la sobriété dans les politiques climatiques



GIEC: Rapport de synthèse

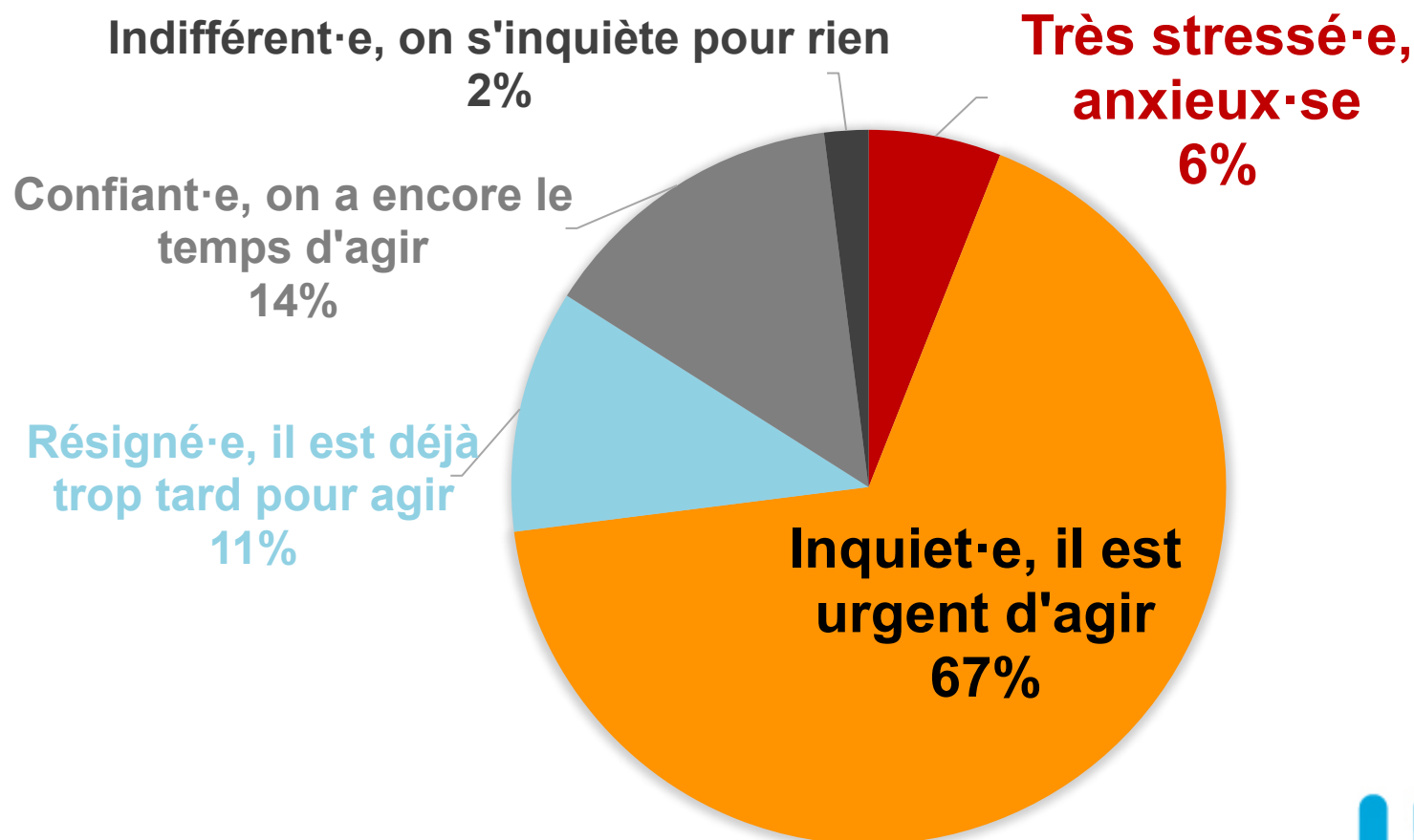
1^{er} Forum « Climat et territoires »
2 juin 2023 - Lorient

Haut Conseil
Breton
pour le Climat

Université
Bretagne Sud
ubs: LORIENT
AGGLOMERATION

BAROMETRE UBS - RPS et QVCT - Mars 2025

Quelle affirmation parmi les suivantes traduit le mieux votre état d'esprit vis-à-vis de l'avenir de la planète (climat, biodiversité, ressources, ...) ? 493 répondants



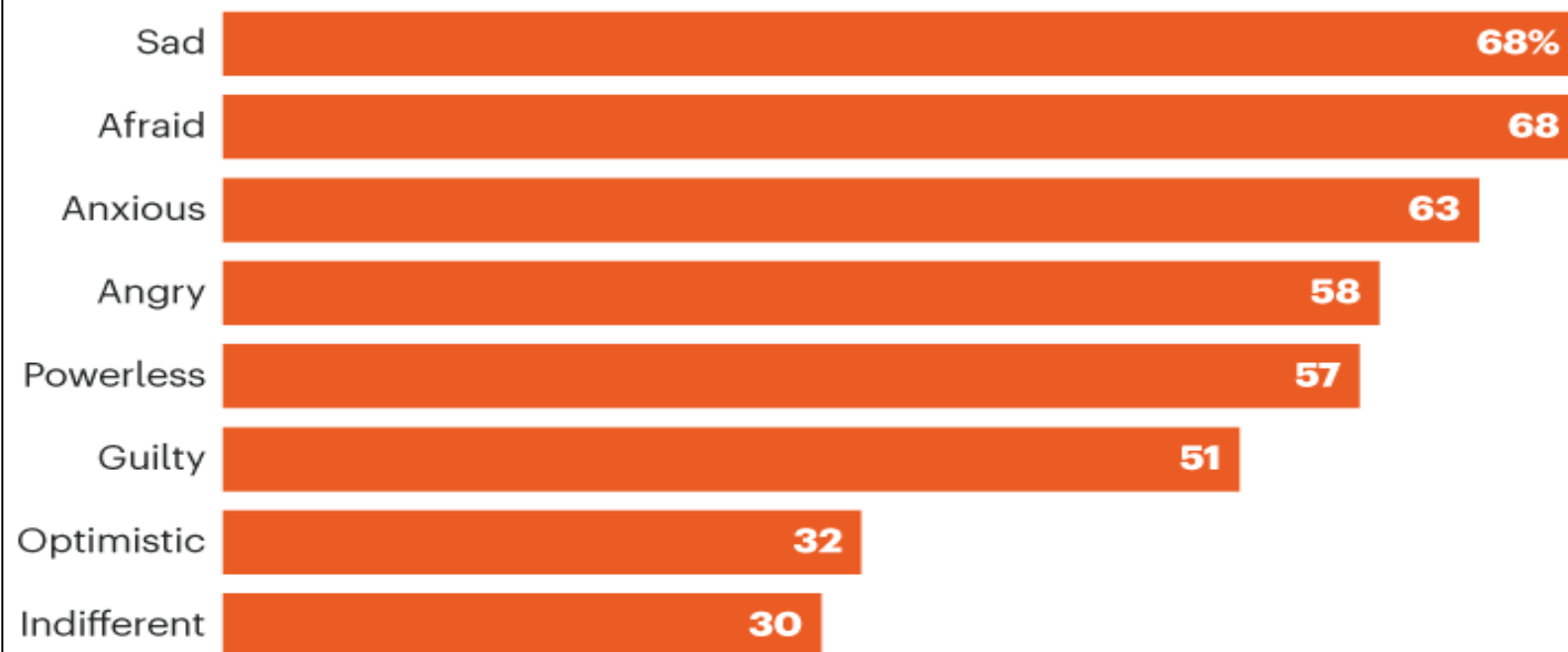
CLIMATE ANXIETY

A survey of 10,000 young people shows that negative feelings about climate change can cause psychological distress.

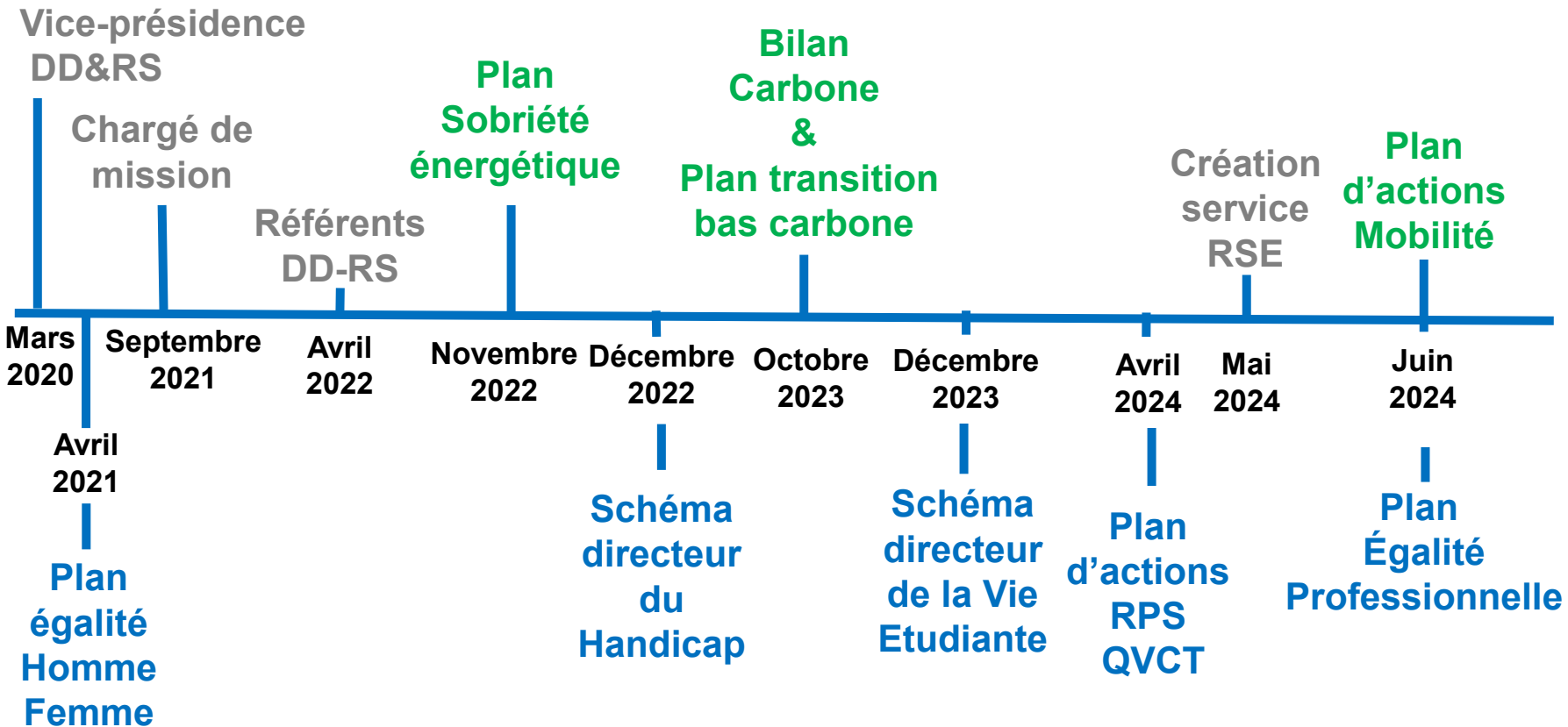
How worried are you about climate change?



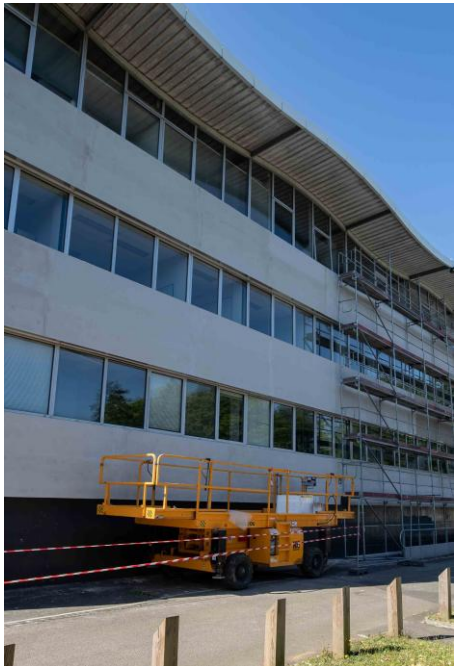
Climate change makes me feel...



ENGAGEMENT DD-RSE DE L'UBS



Rénovation bâtementaire et Bilan GES



L'Université Bretagne Sud réalise son Bilan d'Emissions de Gaz à Effet de Serre, ainsi que celui de l'ensemble de ses campus

Rapport d'étude
Collecte de données, bilan des émissions


Antoine SACHOT, Consultant

Faculté lettres, langues, sciences humaines & sociales

ubs

Université Bretagne Sud
Skol-veur Kreisteiz Breizh

Transition écologique des territoires et des entreprises

 **NEPSEN**
ECONERGÉTIENS ENGAGÉS



Préservation de la biodiversité





Offre de Formations

www.univ-ubs.fr

Formation
en alternance

www.univ-ubs.fr

Faculté lettres,
langues, sciences
humaines &
sociales
ubs:
Université Bretagne Sud

**MASTER
mention
GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT,
ENVIRONNEMENT, DÉVELOPPEMENT**

Parcours :
Aménagement et Urbanisme des Territoires Littoraux

Lorient & Pontivy
iut:
Université Bretagne Sud

**MÉTIERS DE LA TRANSITION
ET DE L'EFFICACITÉ
ÉNERGÉTIQUES
HYGIÈNE, SÉCURITÉ,
ENVIRONNEMENT**

Faculté
sciences &
sciences de
l'ingénieur
ubs:
Université Bretagne Sud

**MASTER
mention
Sciences de la terre et des
planètes, Environnement**

**Parcours ► Ingénierie,
Gestion et Ressources
des Environnements
Côtiers**

geo-ocean
UMR 1080 UBS/IRD



Recherche



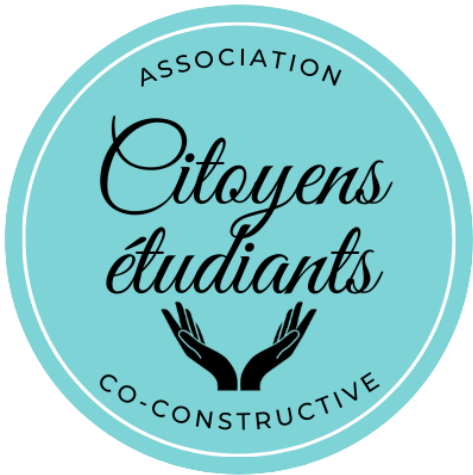
SOLENN
SOLIDARITÉ • ÉNERGIE • INNOVATION



**Haut Conseil
Breton
pour le Climat**

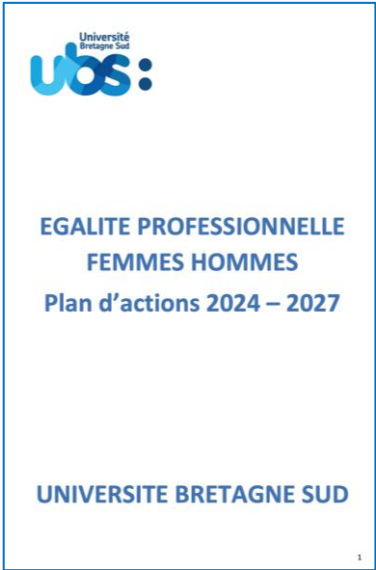


Vie Étudiante

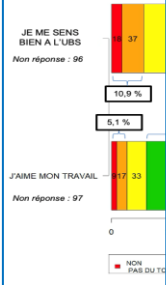




Inclusion , Égalité, RPS et QVCT



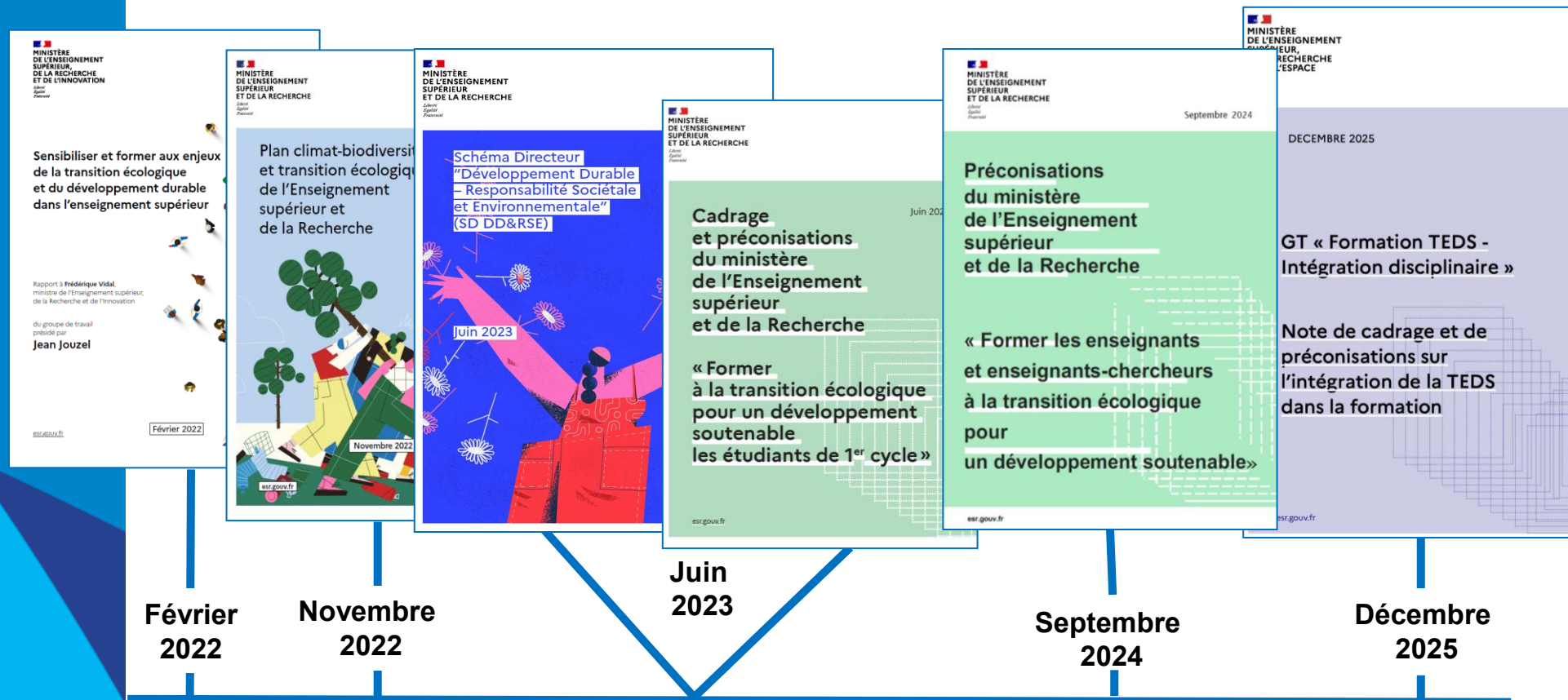
Appréciation



Grands projets structurants



CADRE REGLEMENTAIRE



Élaborer un Schéma Directeur DD&RSE

“ Embrasser la totalité des activités ”

“ Mobiliser tous les acteurs d'un établissement ”

“ Reposer sur les valeurs qui fondent l'établissement et sur l'engagement collectif de tous ses personnels ”

“ Porteur d'une vision et d'un projet au service de la transformation de l'institution ”

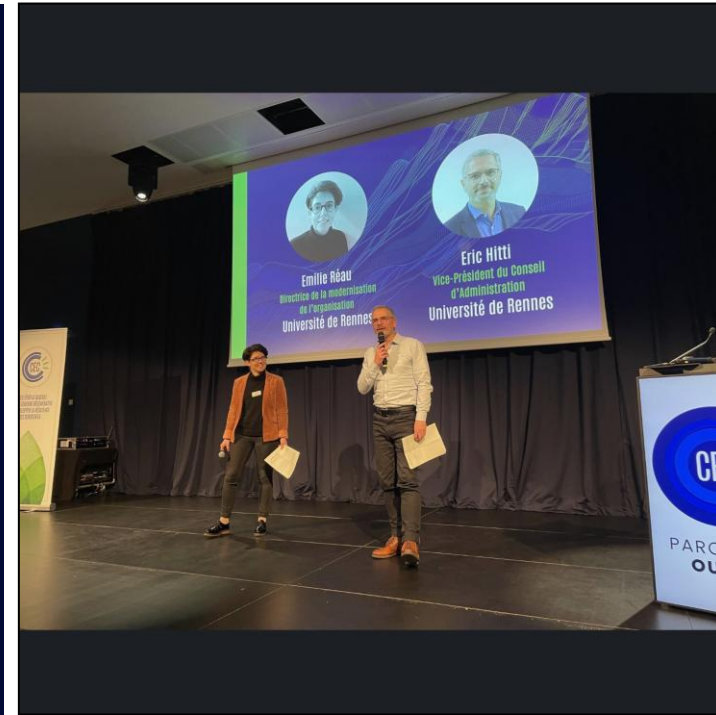
“ S'inscrire dans la durée ”

“ Son pilotage doit s'opérer au plus haut niveau des cadres de gouvernance des établissements ”



Une expérience inspirante :

La Convention des Entreprises pour le Climat (CEC) et son adaptation par l'Université de Rennes



PRÈS DE 300 DIRIGEANTS DÉJÀ ENGAGÉS À L'OUEST



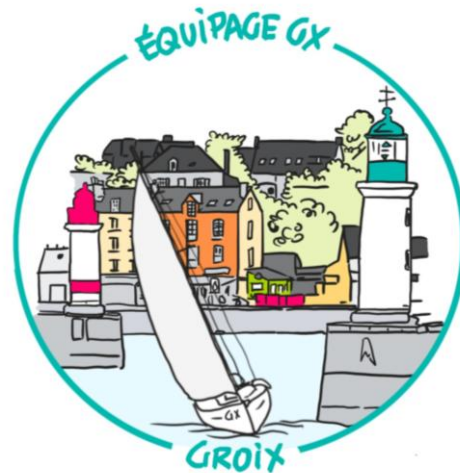
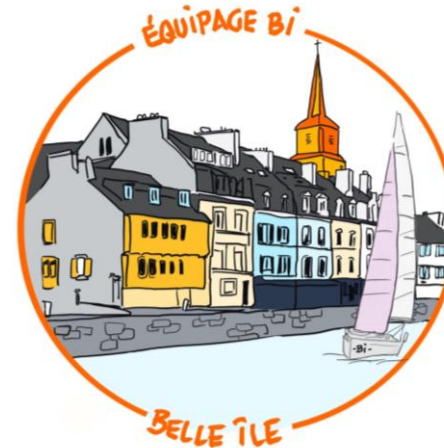
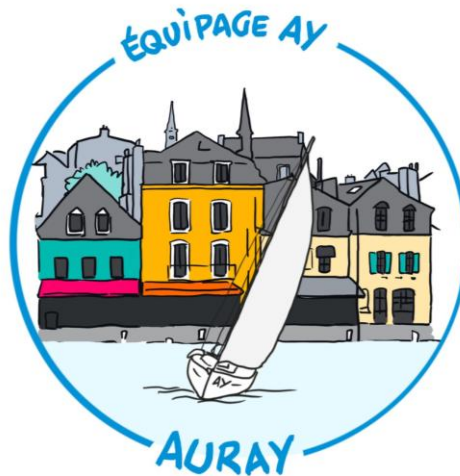
Une convention pour “ embarquer ”

et co-construire notre SD-DDRSE





Une convention pour “embarquer” la communauté UBS





Une convention pour “embarquer” et co-construire notre SD-DDRSE



Membres :

- **Gouvernance**
- **Direction des composantes**
- **Direction des laboratoires**
- **Direction de services**
- **Fondation UBS**
- **Étudiant·e·s (élu·e·s et associations)**
- **Référent·e·s DDRS**
- **Référent·e·s formation TEDS**



7 journées

Des conférences d'experts

Un cadre de travail sur les principes de l'intelligence collective

La définition d'un cap à atteindre à l'horizon 2035

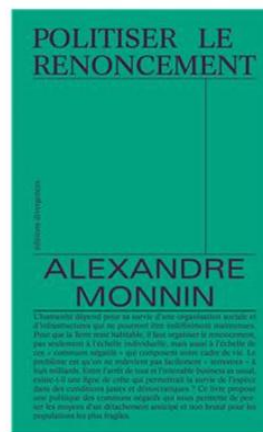
4 axes de réflexion :

- **Stratégie et gouvernance**
- **Enseignement et formation**
- **Recherche et innovation**
- **Politique sociale et Vie des Campus**



Une convention pour “embarquer”

et co-construire notre SD-DDRSE



Une convention pour “embarquer” et co-construire notre SD-DDRSE





Un parcours itératif “Tête-Cœur-Corps”

Session 1 : “Constats & Monde d’après”

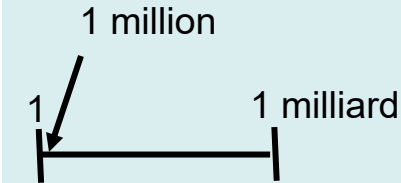
Matinée

Climat, Décarbonation, Ressources



Extension et développement de l'espèce humaine

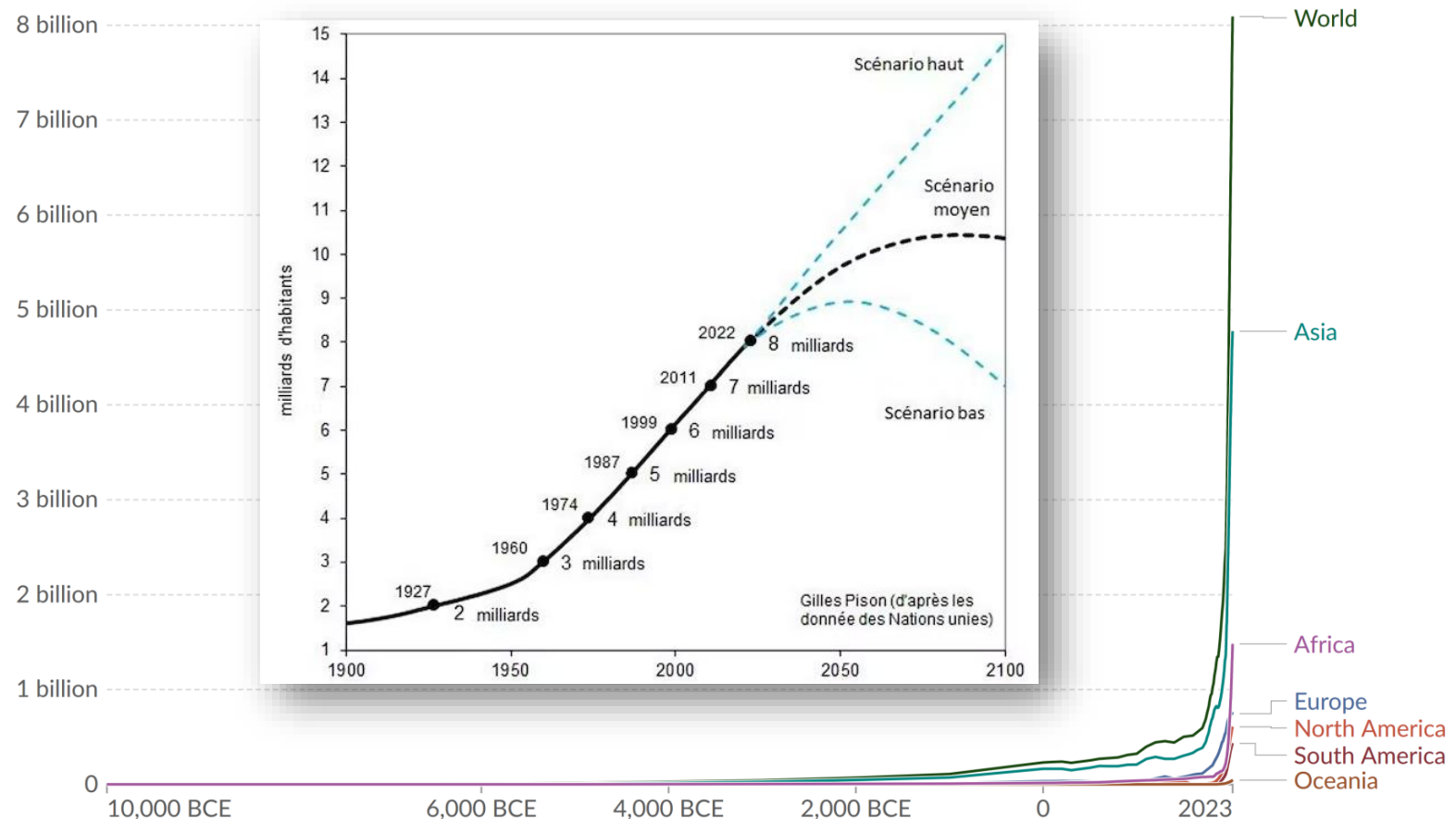
Homo Sapiens \approx 200 000 ans



Compte toutes les secondes de 8h à 18h :
→ 76 ans

Population, 10,000 BCE to 2023

Our World
in Data



Data source: HYDE (2023); Gapminder (2022); UN WPP (2024)

Note: Historical country data is shown based on today's geographical borders.

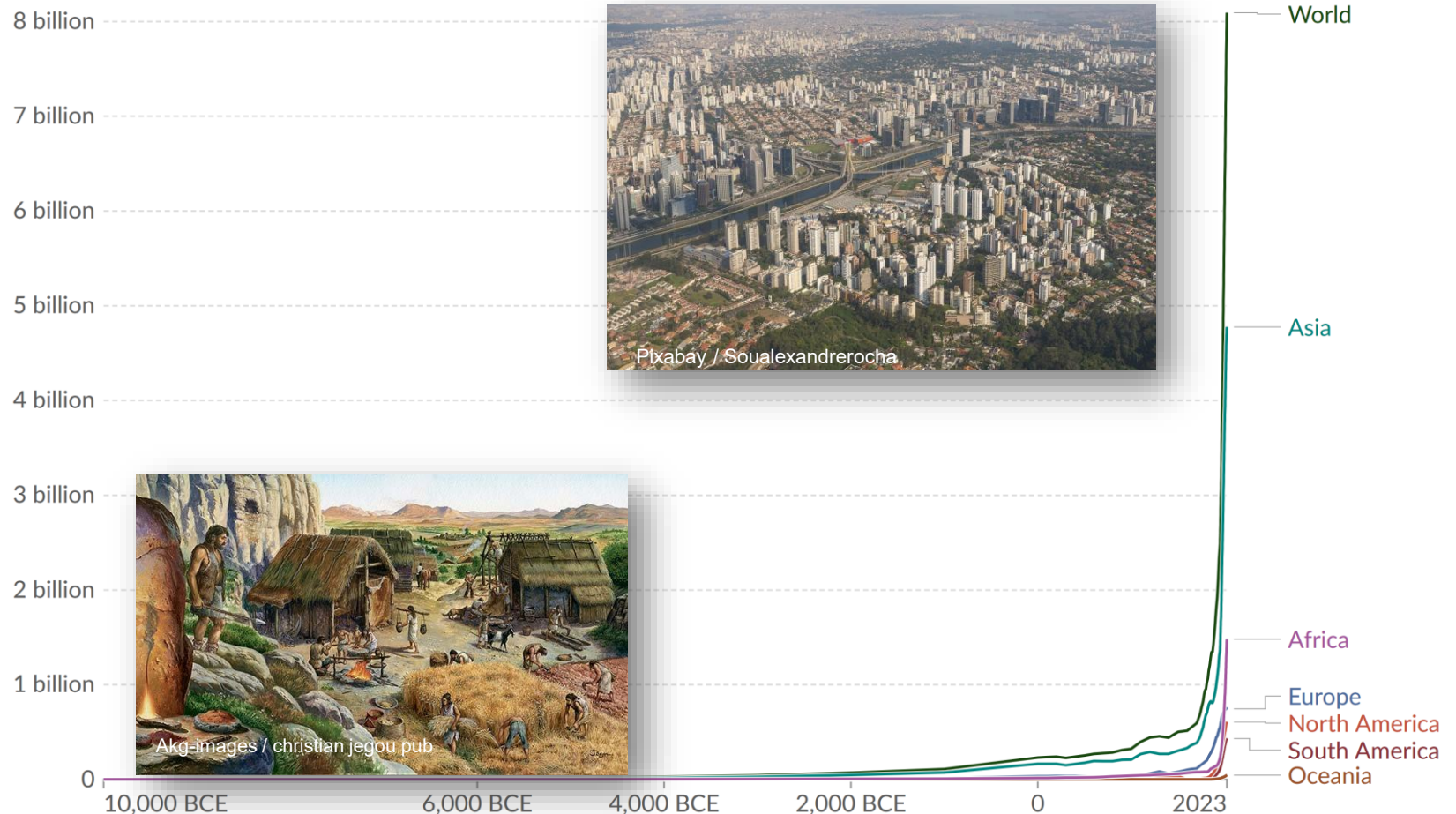
OurWorldinData.org/population-growth | CC BY



Extension et développement de l'espèce humaine

Population, 10,000 BCE to 2023

Our World
in Data



Data source: HYDE (2023); Gapminder (2022); UN WPP (2024)

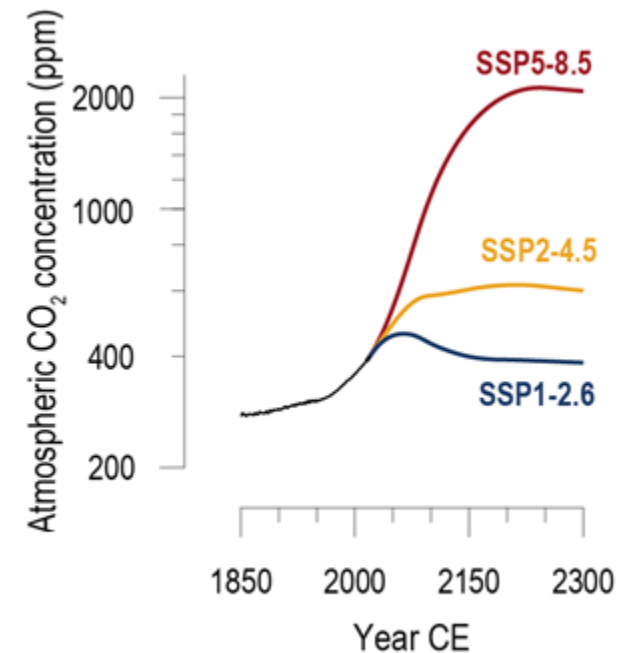
Note: Historical country data is shown based on today's geographical borders.

OurWorldinData.org/population-growth | CC BY



Modification du milieu de vie

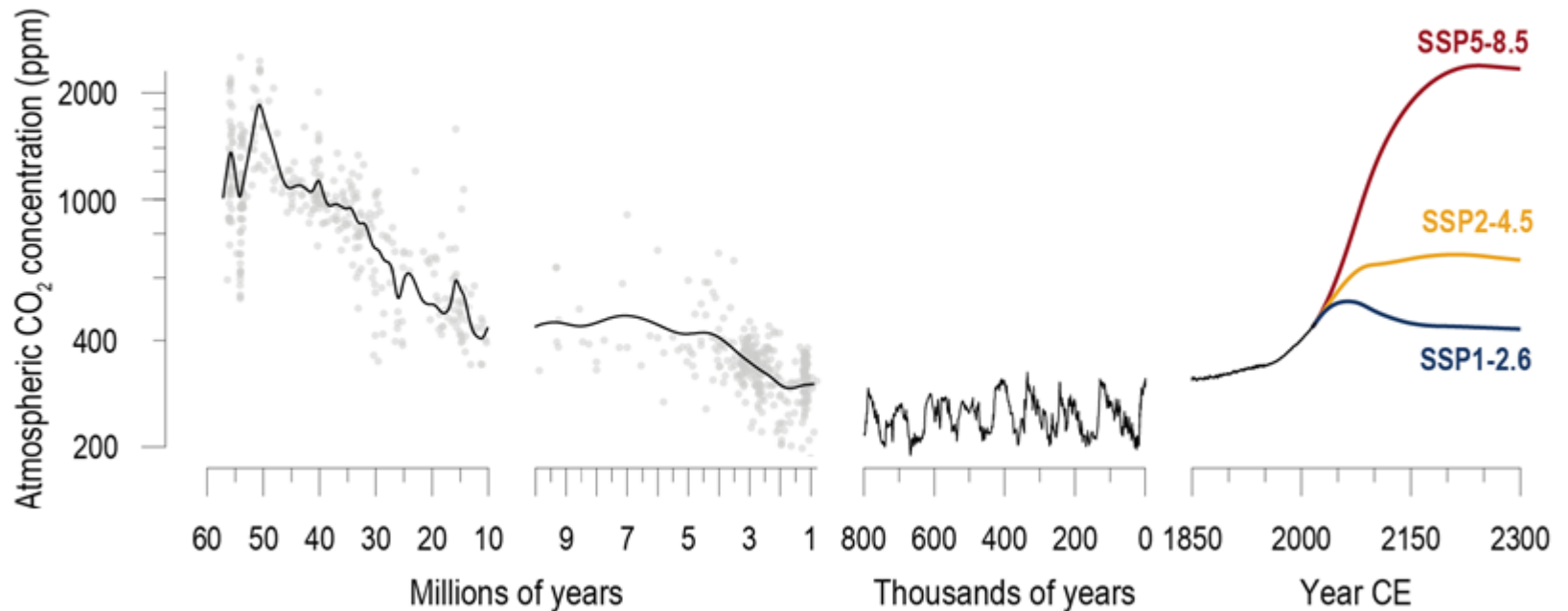
Évolution de la concentration atmosphérique de CO₂ à l'échelle planétaire



IPCC, AR6

Modification du milieu de vie

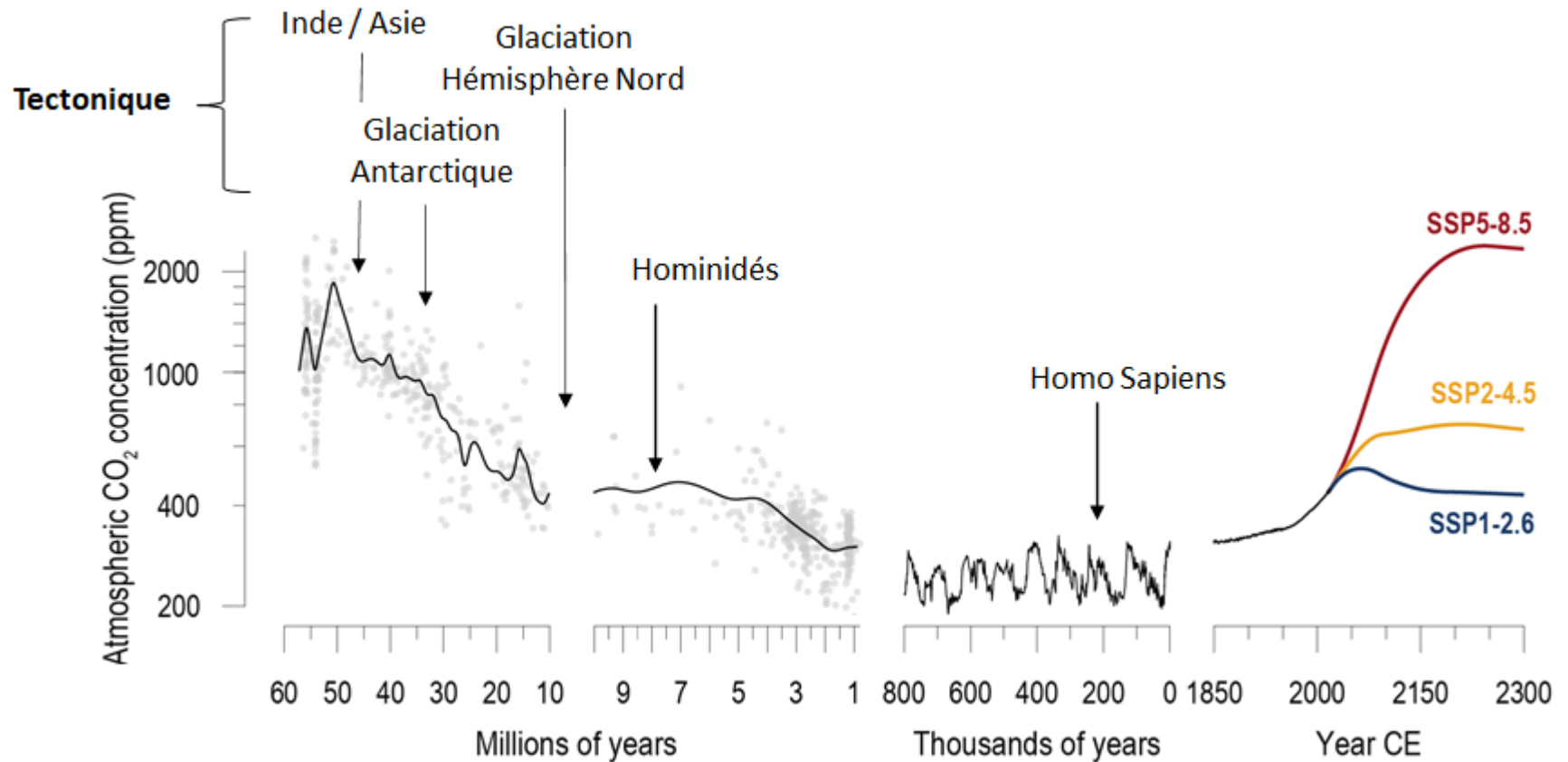
Évolution de la concentration atmosphérique de CO₂ à l'échelle planétaire



IPCC, AR6

Modification du milieu de vie

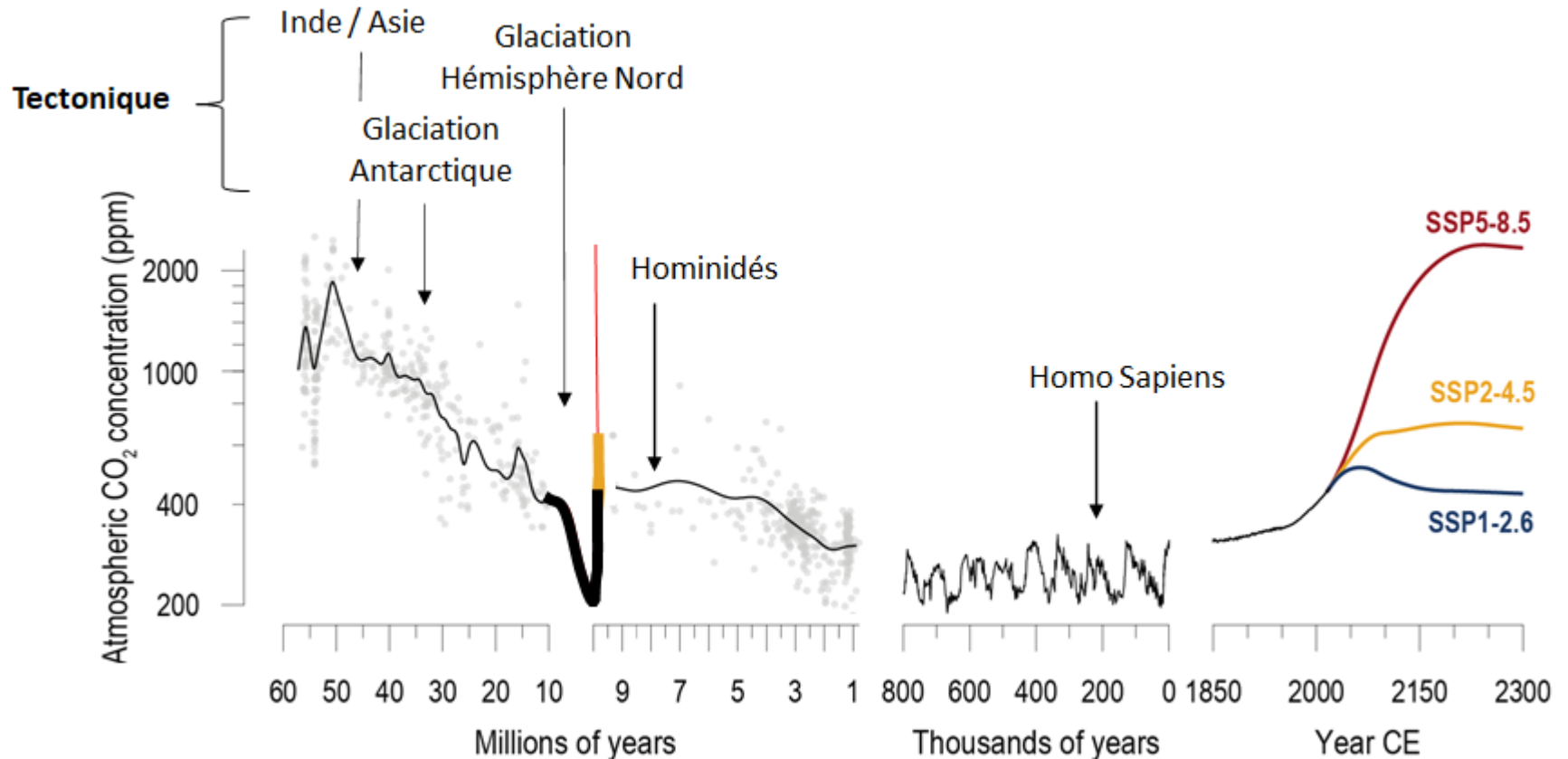
Évolution de la concentration atmosphérique de CO₂ à l'échelle planétaire



IPCC, AR6

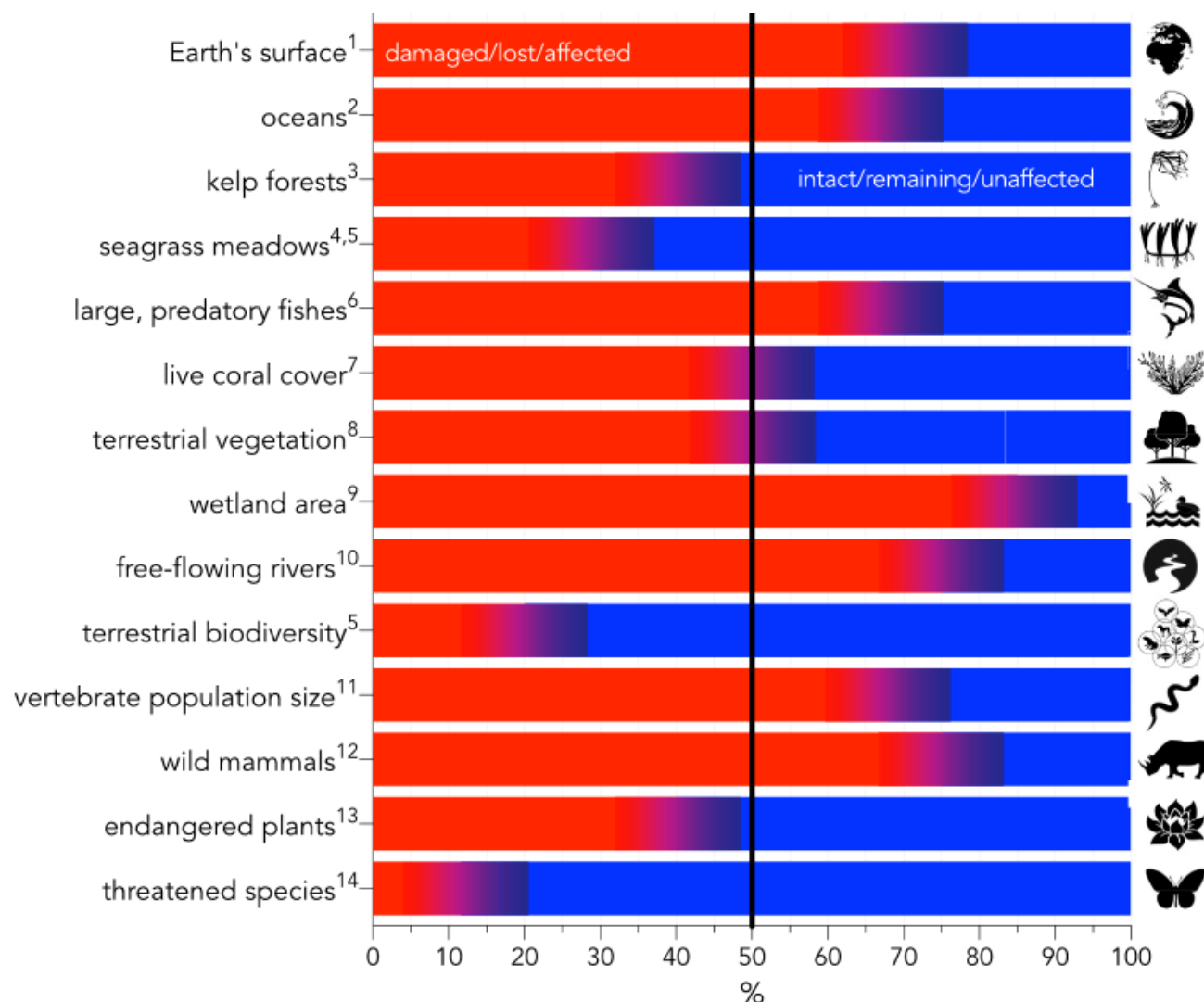
Modification du milieu de vie

Évolution de la concentration atmosphérique de CO₂ à l'échelle planétaire



IPCC, AR6

Dégradation des biotopes et des écosystèmes



Rouge : % de la catégorie abimée ou perdue.
Bleu : % intact ou restant.
Bradshaw et al., 2021



"Look again at that dot.
That's here.
That's home.
That's us."

Carl
Sagan

Vue de Mars

NASA/JPL-
Caltech/MSSS

Globaia.org



Contexte de notre écosphère

Pressions & contraintes environnementales :

climat, eau, biodiversité, polluant, occupation des sols

Pressions & frictions sociétales :

nombre d'habitants, envie de ressource, modification des sociétés





Déjà eu lieu ou en cours

COVID

Surchauffe du data center

Budget

Evolution technologique

Eco-anxiété, Santé mentale

Tensions RH

Futurs ou possibles

Pyramide des âges

Diminution démographique

Cybersécurité

Environnement

Électricité



Un parcours itératif “Tête-Cœur-Corps”

Session 1 : “Constats & Monde d’après”

Après-midi

Faire Équipage

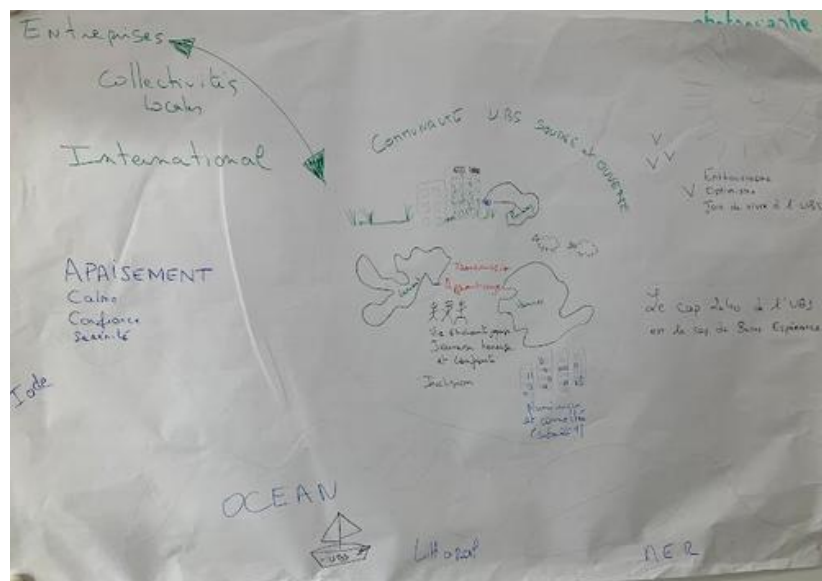
Se reconnecter à sa dimension émotionnelle et sensible

Se projeter vers le CAP de l'UBS en 2035



Une convention pour “embarquer” et co-construire notre SD-DDRSE

Un parcours itératif “Tête-Cœur-Corps”



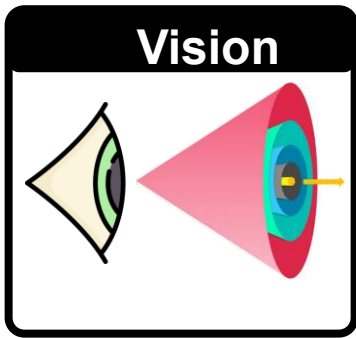


Un parcours itératif “Tête-Cœur-Corps”

Session 2 : “ Nouveau Cap, Vision 2035 - Agir en collectif ”

Matinée

Redirection écologique et désattachement
Prospective
Bonnes pratiques de l'UBS



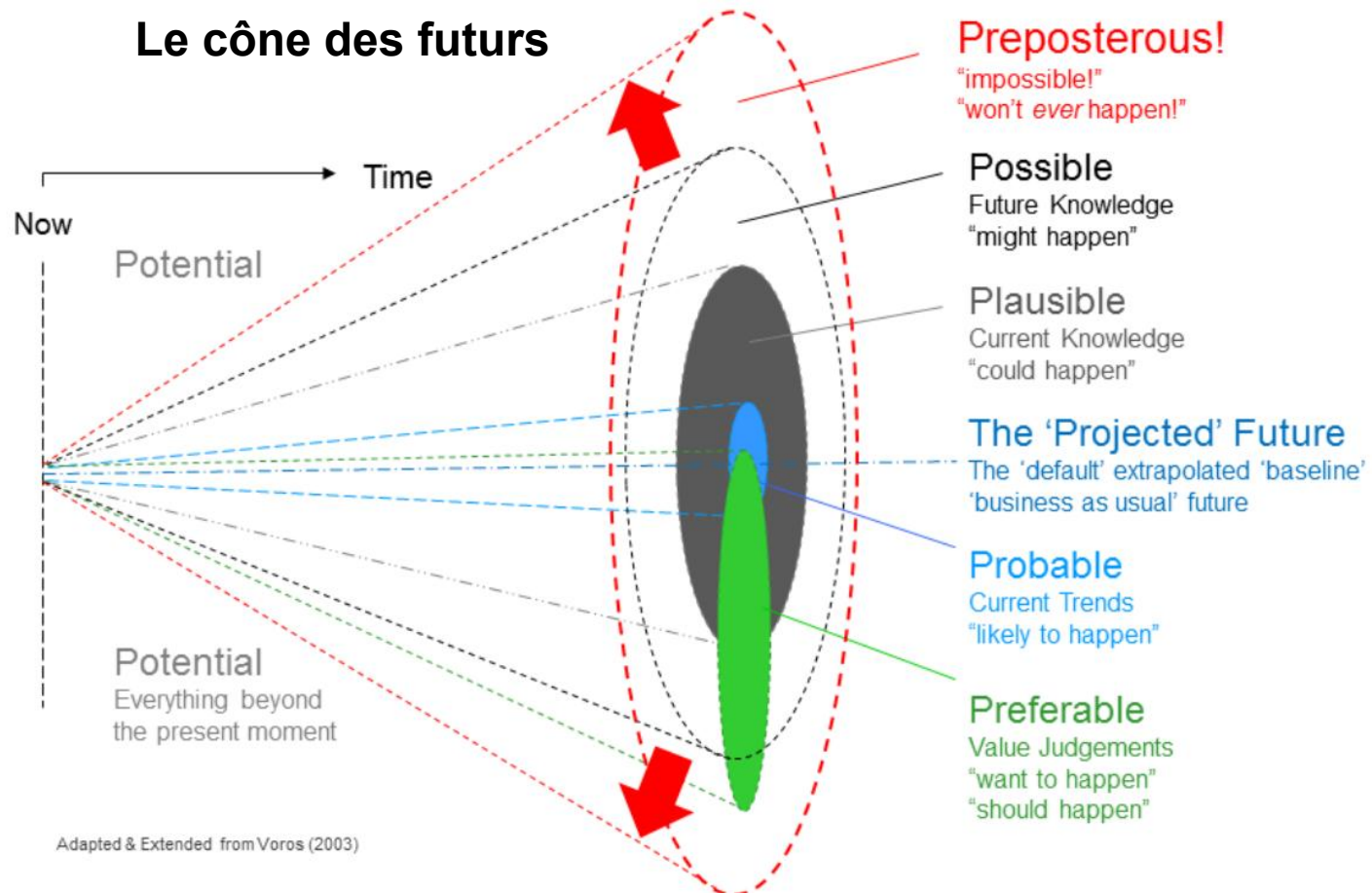
La prospective

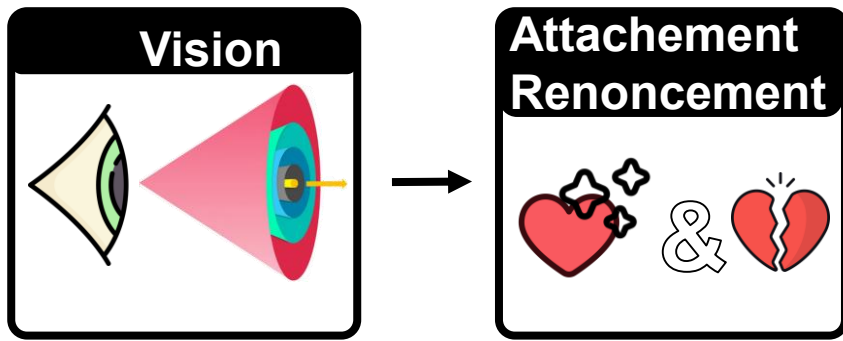
« *Passez d'une pensée linéaire à un éventail de pensées.* »

« *Apprenez à douter en toute sérénité avec vos équipes.* »

Noémie Aubron

Le cône des futurs





Redirection écologique

« Demain on ne pourra plus tout maintenir, il faudra renoncer. »

Alexandre Monnin

Arbitrages nécessaires

- Démocratique vs. Autoritaire
- Anticipés vs. Dernière minute
- Non-brutaux vs. brutaux

Identifier les liens

- Ce à quoi on tient
- Ce qui nous tient
- Ce à quoi on est tenu

Comment faire pour se désattacher et que proposer pour se réattacher ?



Un parcours itératif “Tête-Cœur-Corps”

Session 2 : “ Nouveau Cap, Vision 2035 - Agir en collectif ”

Après-midi

Visualisation, formulation du CAP UBS
Parcours autour des axes thématiques

"L'Université est devenue une cité de la connaissance où il fait bon vivre qui promeut la créativité et l'initiative, un modèle dont tout le monde s'inspire! "

"Une exploitation durable des talents, des compétences, des savoir-faire de nos étudiants, personnels au service de la biodiversité et la société pour un bien-être partagé"



Un parcours itératif “Tête-Cœur-Corps”

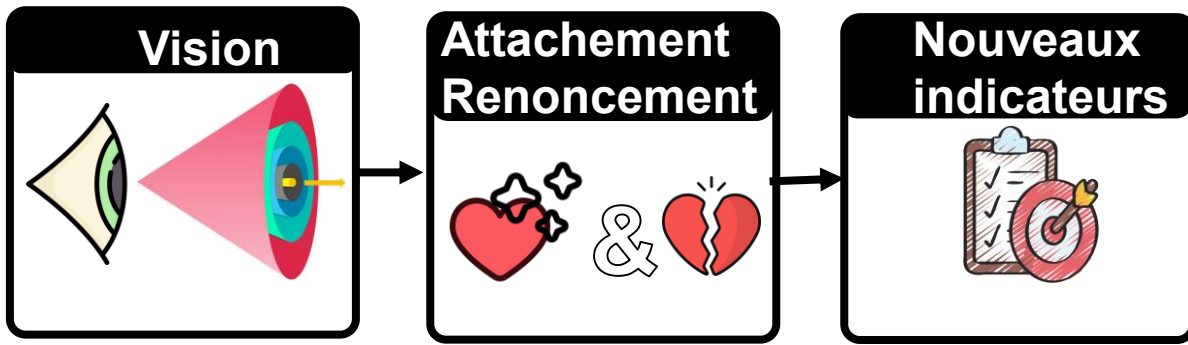
Session 3 :

“ Déployer une pensée systémique; Agir avec et pour le vivant”

Matinée

Robustesse

Nouveaux indicateurs



Les indicateurs

" Les premières théories de la croissance datent des années 50's. "

"Le moindre problème est perçu comme un problème de la croissance. "

" Le PIB, c'est comme si vous regardez le compte-tours de votre voiture. Mais si vous ne regardez pas où va la voiture, ce n'est pas top pour se déplacer. Vous voyez juste une aiguille indiquant que ça tourne plus vite. "

Timothée Parrique

D'autres manières de calculer la prospérité d'un pays à travers de nombreux indicateurs :

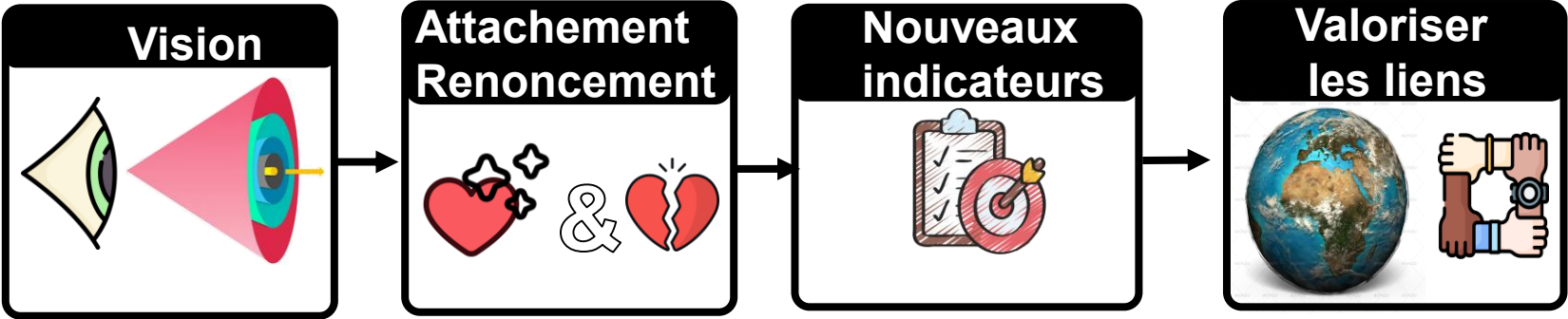
- confiance dans la gouvernance
- bien-être
- utilisation du temps
- qualité de l'environnement adjacent



Un parcours itératif “Tête-Cœur-Corps”

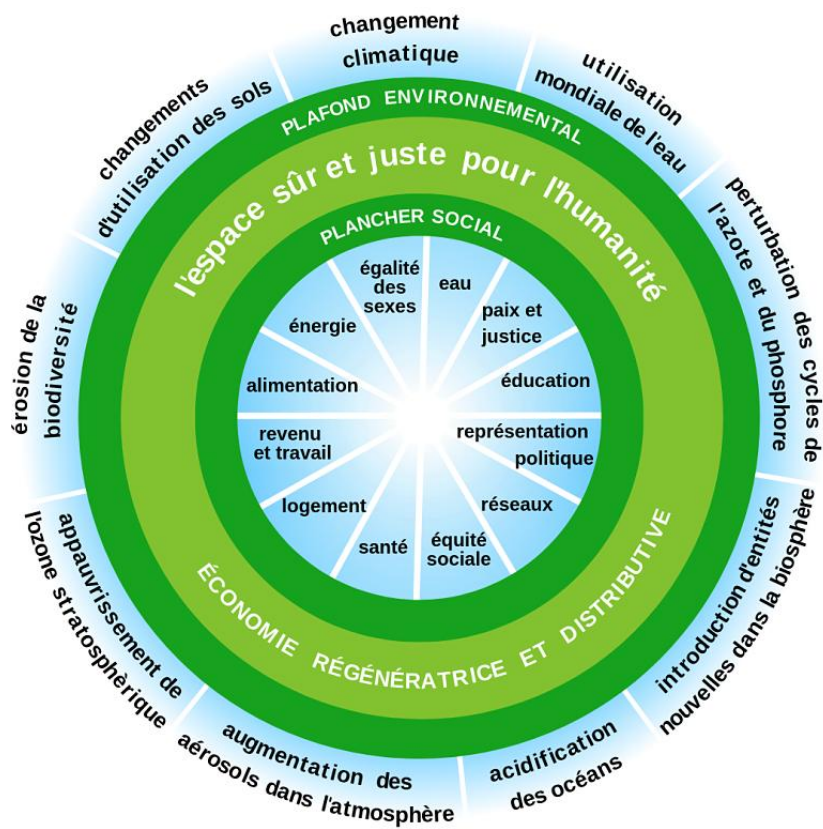
Session 4 : “ Nouvelle Boussole ”

Matinée	Agir avec et pour le Vivant l'expérience du MNHN Low Tech
Après-midi	CAP & Leviers de Redirection Expérimenter et intégrer la pensée systémique Objectif: 5 à 6 leviers par axe thématique

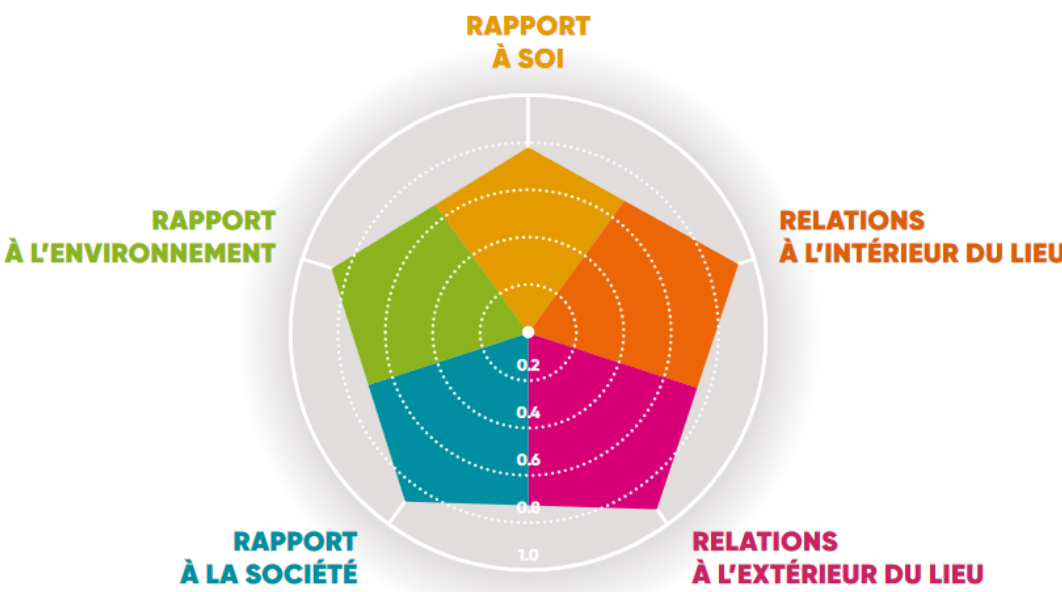


Donut

Indicateur de capacité relationnelle



Kate Raworth



Cécile Ezvan

« Valoriser les liens par rapports aux biens. »



Un parcours itératif “Tête-Cœur-Corps”

Session 5 : “Actions et indicateurs de réussite ”

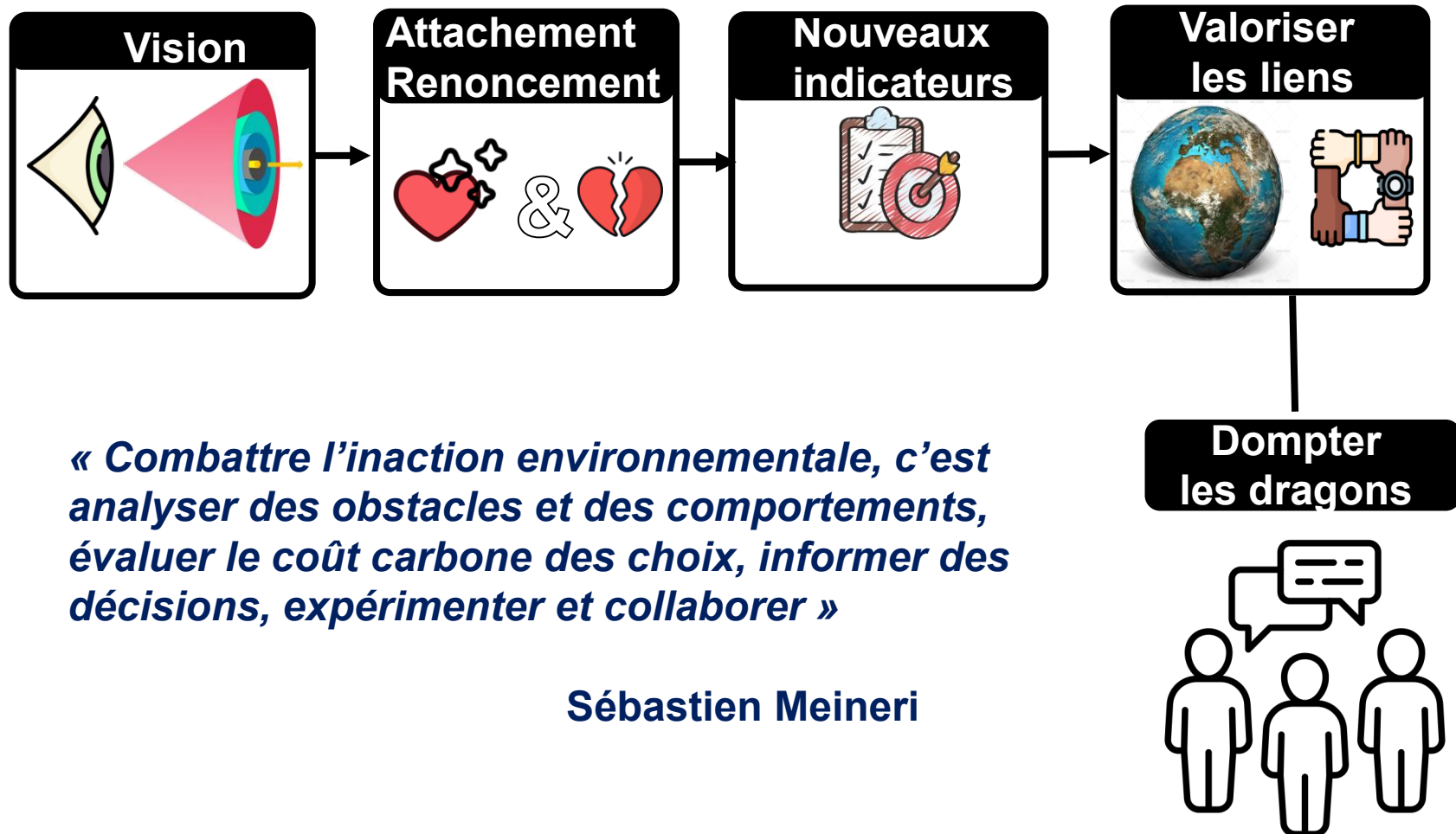
Matinée	Présentation et Vote du CAP UBS 2040 Les Universités Délibérantes
Après-midi	Leviers de Redirection et Actions Affiner collectivement les leviers stratégiques Objectif: 3 à 5 actions SMART par levier

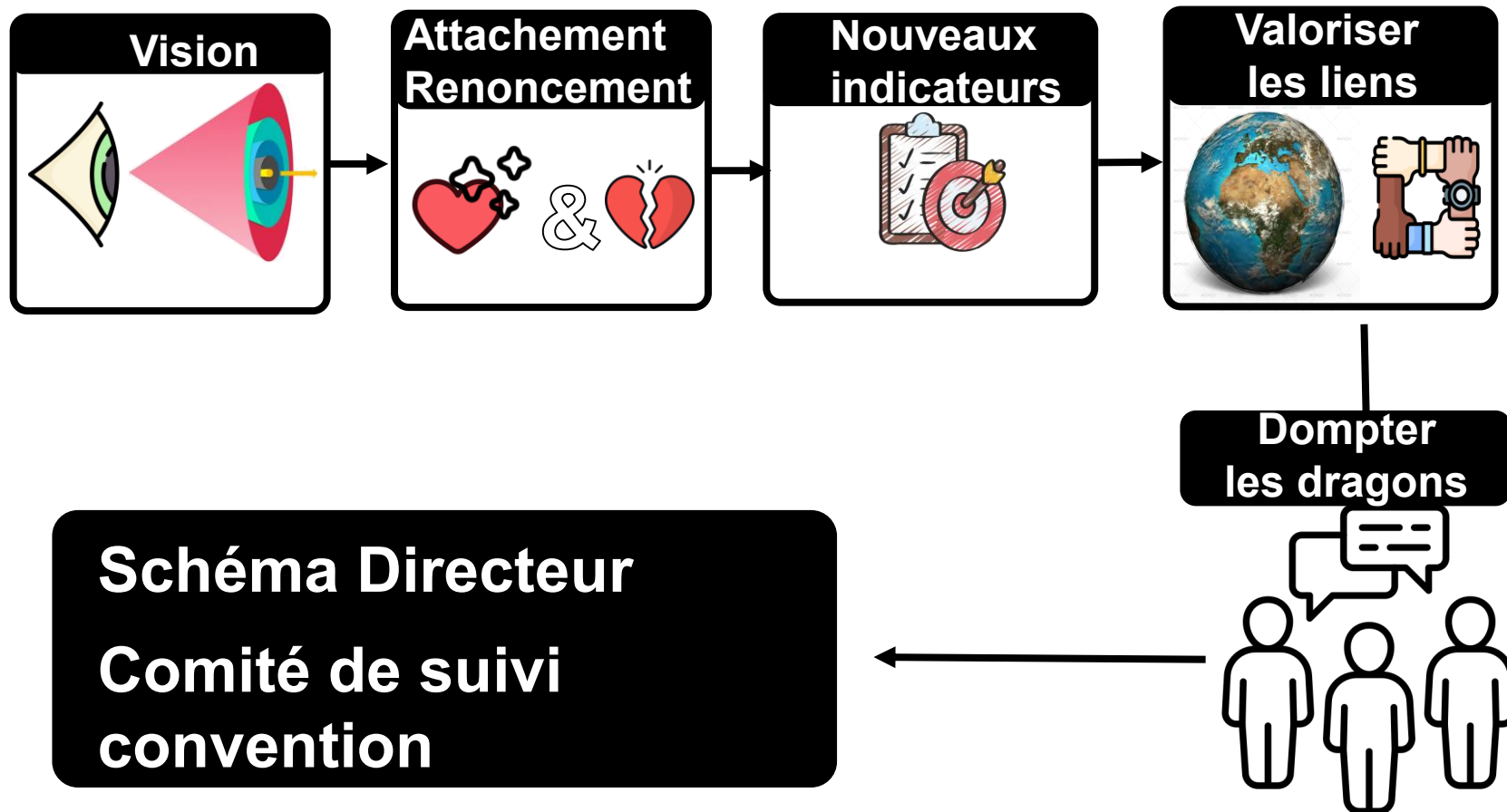


Un parcours itératif “Tête-Cœur-Corps”

Session 6: “ Facteurs humains & Coopération”:

Matinée	Le changement de comportement, les mécanismes, les résistances et les leviers Les choix de la coopération
Après-midi	Interroger ses formes de coopération World café des thématiques Clôturer le parcours en équipage







78 participantes et participants

Un Cap UBS 2035

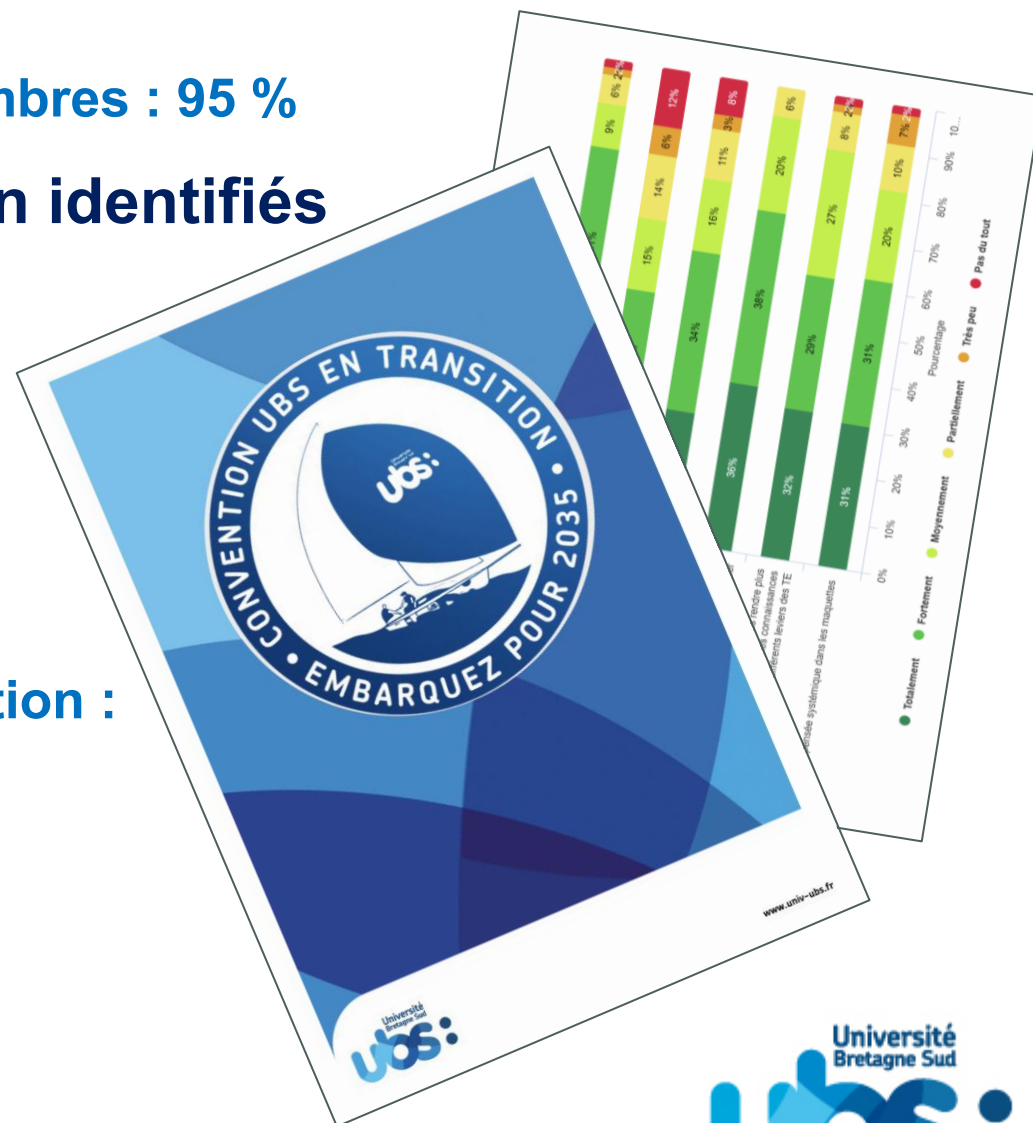
Score d'adhésions des membres : 95 %

13 leviers de redirection identifiés

166 actions proposées

**Soumises aux votes
des membres de la Convention :**

**67 Répondant·e·s
(86 % des membres)**



Un Cap pour 2035

CAMPUS DES TRANSITIONS

L'Université Bretagne Sud s'engage pour la transition. Ancrée sur son territoire littoral, elle forme et innove pour répondre aux défis climatiques et sociétaux. Ici, la coopération et le respect du vivant guident nos actions pour construire un avenir durable.

David Menier

Président de l'UBS

Schéma Directeur

Développement Durable & Responsabilité Sociétale et Environnementale

Axe 1 – Stratégie et Gouvernance

Axe 1 – Stratégie et Gouvernance

Levier 1 - Repenser un mode de gouvernance plus participatif et incluant le Vivant

Action 1	Avis du Vivant dans les instances
-----------------	--

Action 2	Comité de Suivi et Convention UBS en Transition
-----------------	--

Comité de Suivi

8 membres issus des parties prenantes externes :

Museum Nationale d'Histoire Naturelle

Nadia Améziane, Professeure et **Présidente du Comité**

Université de Rennes

Eric Hitti, Vice-Président CA et en charge de la TEDS

Émilie Réau, Directrice de la Transition Écologique et Sociale

Institut Agro

Estelle Baurès, Responsable DD & RSE

Maison Glaz

Akira Lavault, Co-fondatrice

Golfe du Morbihan - Vannes Agglomération

Lorient Agglomération

Pontivy Communauté

Vice-Présidence Transitions ou Représentant

8 membres issus des parties prenantes internes

6 membres des la Convention UBS en Transition

VP et Responsable RSE UBS



Axe 1 – Stratégie et Gouvernance

Levier 2 - Piloter la transformation en repensant les modalités de travail, en favorisant l'expérimentation, et, en intégrant le renoncement dans les choix stratégiques de l'UBS

Action 1	TEDS pour tous
Action 2	Intelligence collective et “Tête-Coeur-Corps”
Action 3	Intégrer le renoncement dans nos décisions

Axe 1 – Stratégie et Gouvernance

Levier 3 - Coopérer plus largement avec nos parties prenantes externes pour participer autrement aux transitions de nos territoires

Action 1	Sensibilisation à la transition sur le territoire
Action 2	Pérennisation d'EMERGE
Action 3	Participation à l'Observatoire Climat Energie Territoire de l'Audélor

Partenariat avec Maison GLAZ



Un partenariat



Partenariat avec l'Université de Rennes



Campus des transitions
ÎLE BAILLERON



Université
de Rennes



Axe 2 - Enseignement et Formation

Axe 2 - Enseignement et Formation

Levier 1 - Former nos étudiantes et étudiants à être les futurs acteurs des transitions écologiques et sociétales

Action 1	TEDS dans toutes le formations du Premier Cycle
Action 2	Équipe pédagogie TEDS
Action 3	TEDS dans toutes les disciplines

Axe 2 - Enseignement et Formation

Levier 2 - Transformer la pédagogie pour permettre des apprentissages et des expérimentations fondés sur l'Être et le Faire

Action 1	Coopération étudiante et enjeux de territoires
Action 2	Stage, apprentissage et alternance au cœur des formations

Axe 2 - Enseignement et Formation

Levier 3 - Faire de l'Engagement Étudiant un fondement des formations et d'une université vivante, robuste et régénérative

Action 1	Rendre incontournable l'Engagement Étudiant
-----------------	--

Action 2	Espaces de travail interdisciplinaires
-----------------	---

Axe 3 - Recherche et Innovation

Axe 3 - Recherche et Innovation

Levier 1 - **Valoriser et fédérer une recherche autour des Transitions Écologiques et Sociétales**

Action 1	Interdisciplinarité au service du CAP UBS 2035
Action 2	DDRSE dans les thématiques de recherche

Axe 3 - Recherche et Innovation

Levier 2 - Réduire l'impact de la recherche en soutenant l'adaptation et l'atténuation

Action 1	Mutualisation et Réemploi
Action 2	Mobilité durable et Renoncement
Action 3	Bilan Carbone et Stratégie Bas Carbone

Axe 3 - Recherche et Innovation

Levier 3 - Développer les sciences avec et pour la société en coopérant avec les acteurs de notre territoire

Action 1	Pérennisation STREAMS / SAPS
Action 2	Coopérations avec les acteurs socio-économiques
Action 3	Accompagnement des problématiques les DDRSE du territoire

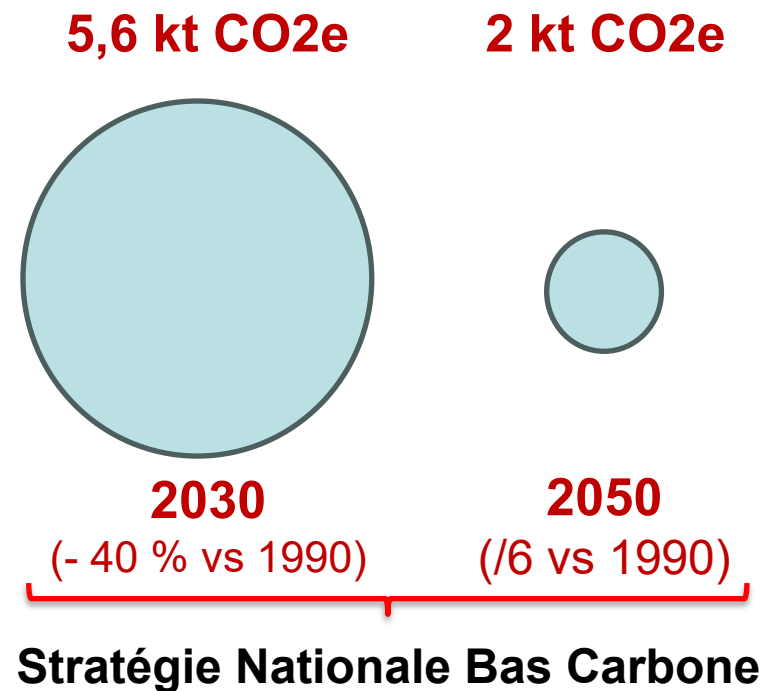
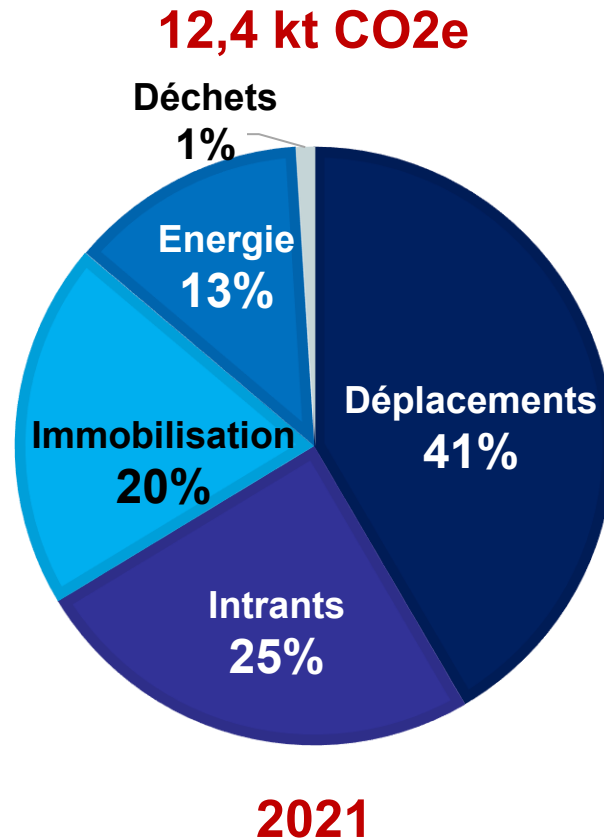
Axe 4 - Impact Environnemental

Axe 4 - Impact Environnemental

Levier 1 - **Mesurer nos émissions de gaz à effet de serre et programmer leur réduction**

Action 1	Bilan Carbone 2025
Action 2	Plan de Transition
Action 3	Achats responsables

Bilan d'émissions de Gaz à Effet de Serre (BGES) ubs



Axe 4 - Impact Environnemental

Levier 2 - **Promouvoir la sobriété énergétique et réduire notre consommation d'énergie**

Action 1	Réhabilitation bâtementaire
Action 2	Pilotage
Action 3	Numérique Responsable et Sobre
Action 4	Campus en mobilités douces et actives

Axe 4 - Impact Environnemental

Levier 3 - Maitriser l'impact environnemental du fonctionnement courant avec la gestion durable de la biodiversité et la préservation du vivant

Action 1	Espaces verts et eaux pluviales
Action 2	Trame verte lorientaise
Action 3	Impacts sur la Biodiversité

Axe 5 - Politique Sociale et Vie des Campus

Axe 5 - Politique Sociale et Vie des Campus

Levier 1 - Prendre soin des étudiant·e·s en contribuant à leurs besoins humains fondamentaux au-dessus du plancher social

Action 1	Précarité des étudiant·e·s
Action 2	Un Service Santé Étudiante renforcé
Action 3	Des ordinateurs pour toutes et tous

Axe 5 - Politique Sociale et Vie des Campus

Levier 2 - **Faire de l'université un lieu vivant, coopératif et ouvert sur son territoire**

Action 1

Espaces « Cœur de Campus »

Axe 5 - Politique Sociale et Vie des Campus

Levier 3 - Combiner la réussite individuelle et la réussite collective en prenant soin de toutes et tous et en faisant évoluer les mentalités par la coopération

Action 1	Alumni pour plus de coopération
Action 2	Société civile et bonnes pratiques

QUESTIONS DES ADMINISTRATRICES ET ADMINISTRATEURS

Objet du projet de délibération présenté	Approbation du Schéma Directeur du Développement Durable et de la Responsabilité Sociétale et Environnementale de l'Université Bretagne Sud
Références réglementaires du projet	<p>Le conseil d'administration</p> <p><i>Vu le Code de l'éducation ;</i> <i>Vu les statuts modifiés de l'université Bretagne Sud ;</i> <i>Vu le courrier du 2 juin 2023 de la DGESIP relatif à l'élaboration des schémas directeurs « Développement durable – responsabilité sociétale et environnementale » ;</i> <i>Vu le plan climat-biodiversité et transition écologique de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (novembre 2022) ;</i> <i>Vu la circulaire n°6425-SG du 21 novembre 2023 relative à l'engagement pour la transformation écologique de l'État.</i></p>
Exposé des motifs du projet	<p>Dans le cadre du plan « Climat, Biodiversité et Transition écologique » de l'ESR, tous les établissements d'enseignement supérieur et de recherche et tous les organismes nationaux de recherche placés sous la tutelle du MESR doivent produire un Schéma Directeur Développement Durable, Responsabilité Sociétale et Environnementale (SD DD&RSE) et le faire adopter par leur conseil d'administration.</p>
Libellé de la délibération soumise au vote du conseil	<p>Après en avoir délibéré,</p> <p>Approuve le Schéma Directeur du Développement Durable et de la Responsabilité Sociétale et Environnementale de l'Université Bretagne Sud</p>

CONCLUSION