

Appel à projets trisannuel « Transformation pédagogique » - 2018

Rémunération

Tableau synthétique

<p>Création</p>	<p>De 40€ à 80€/heure transformée selon le dispositif mis en œuvre (cf. exemple de cahier des charges des livrables)</p> <p>Contrat de droit d'auteur et d'exploitation des ressources pédagogiques pour l'Université.</p> <p>Paiement à la livraison en euros, et non pas en HETD, <i>via</i> le fonds d'amorçage</p> <p>La mise à jour de 5 ans des ressources est comprise dans le coût de création</p>
<p>Suivi et évaluation (dispositifs à distance)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si aucun suivi ni évaluation des étudiants dans le module : • Si suivi et évaluation de l'étudiant dans le module (à la charge des composantes) : 	<p>0 heure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si effectif supérieur à 10 étudiants : 75% du volume d'HETD présentiel dimensionné (c-à-d intégrant les dédoublements). • Si effectif inférieur ou égal à 10 étudiants : 50% du volume d'HETD dimensionné. <p>Prise en compte du dédoublement des groupes TD/TP selon les effectifs étudiants.</p> <p>Paiement du suivi et de l'évaluation par la composante</p>
<p>Droits d'exploitation</p>	<p>0 heure.</p> <p>Compris dans le forfait pour la création.</p>
<p>Intéressement</p>	<p>Néant.</p>

Exemple de cahiers des charges des livrables

Thématiques	Questions pour vous guider	Exemples de livrables/réalisations
Objectifs et buts du dispositif	Un syllabus ou plan de formation est réalisé ? Les compétences et les objectifs sont exprimés ?	Un document décrivant l'organisation générale du dispositif
Structuration du contenu	Le cours est organisé de façon cohérente. Il comporte une présentation, des objectifs d'apprentissage, des activités d'apprentissage et des ressources pédagogiques ? Chaque module comporte une présentation (syllabus du cours) ? La charge de travail donnée aux étudiants est cohérente avec le programme ? Un calendrier de travail est proposé pour chaque module ?	Scénario pédagogique détaillé pour chaque module Syllabus de cours pour chaque module Exercices (tests ou autres)
Évaluation	Des activités d'évaluation (formative et sommative) sont proposées ? Quelle forme prend l'évaluation des étudiants ? À quoi sert-elle ? L'étudiant reçoit une rétroaction	Ressources complémentaires mis à disposition des étudiants
Méthodes pédagogiques	Les méthodes pédagogiques sont exprimées ? Elles sont adaptées au dispositif et au public cible ? L'étudiant a-t-il le choix dans son parcours (choix de cheminement, de modalités de travail ou d'apprentissage....) ?	
Médiatisation des contenus et ressources	Usages de matériel didactique variés ? Le choix de la médiatisation est adapté au contenu et au public ?	Vidéos pédagogiques richmedia (vidéo, contenus) Diaporamas sonorisés Présentation du module sous la forme d'une vidéo ou autre contenu médiatisé Quizz & questionnaires d'évaluations Classes virtuelles Parcours d'apprentissages (parcours conditionnel, individualisation)
Aide et assistance aux usagers	Type d'aide offerte aux étudiants ?	Forums ou classes virtuelles, contacts ciblés, guides techniques
Droits d'auteurs	Un tableau de l'ensemble des ressources nécessitant un appel aux droits d'auteurs est réalisé ?	Les sources des documents et ou liens sont clairement affichées
Encadrement et suivi	Un suivi des apprenants est-il prévu ? Comment se passent le suivi et l'encadrement des étudiants ? De espaces des discussion sont proposés ? Les modalités de suivi des étudiants sont indiquées ? Les consignes de travail sont données aux étudiants ?	Forums et classes virtuelles
Enquête qualité du dispositif	Une évaluation du dispositif est prévue pour recueillir l'avis et les expériences des étudiants à distance ? À quoi servira-t-elle ?	Questionnaire d'évaluation du dispositif